Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Магадана
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15"
за 2018 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»" (МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»)

1.2. Место нахождения: 685007, Магаданская область, г. Магадан, улица Колымская, д.9

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:
Телефон/факс 7+(4132) 64 11 88 (приемная), 7+(4132) 64 17 76 (директор), e-mail **Shsugim15@mail.ru**, адрес сайта в сети Интернет http://15.49.3535.ru

1.5. Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: *серия 49Л01 № 0000410 (регистрационный номер 490 от 02 июня 2015 года), действительна бессрочно.*

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: серия 49А01 № 0000242 от 10.12.2015 г. выдано министерством образования и молодежной политики Магаданской области (сроком до 26.03.2025 г.)

1.8. Директор ОО: Голямова Евгения Вильямовна

1.9. Заместители директора:
Верещагина Галина Николаевна, заместитель директора по ВР;
Луянис Наталья Петровна, заместитель директора по УВР;
Михайлова Елена Егоровна, заместитель директора по УВР;
Юрздицкий Алексей Анатольевич, заместитель директора по УВР;

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
244 чел.	268 чел.	45 чел.

2.2. Форма обучения: очная

2.3. Наполняемость классов: в среднем 25 человек.

2.4. Реализуемые государственные образовательные стандарты:
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-6 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (7 - 11 классы)

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования.

2.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне начального общего образования реализуется модель внеурочной деятельности на основе организации обучения в классах-группах продленного дня.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.7. Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формируется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 года № 424 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования»; приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 23.05.2016 года № 462 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования».

2.8. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-7-х, 8а, 9а классах и шестидневной учебной недели в 8м, 9м, 10а, 11а классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий - 9:00 ч..

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее Образование	Основное общее Образование	Среднее общее Образование
63 %	37 %	50 %

3.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начальной ступени обучения показал, что все обучающиеся 4 классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ показывает повышение качества обученности выпускников начальной школы в 2018 уч. году:

Учебный год	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество %	Успеваемость, %
2014-2015	9	92	55	100
2015-2016	6	99	58,3	100
2016-2017	18	75	56	100
2017-2018	16	86	63	100

Основное общее образование в 2018 учебном году закончили 41 учащихся, в том числе 3 учащиеся получили аттестат с отличием, что составляет 7% от общего количества.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	47	43	41
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-
3.Выпущено со справкой	нет	нет	Нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	47 (100%)	43 (100%)	41 (100%)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	47 (100%)	43 (100%)	41 (100%)
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме	нет	1 (Ильиных Н., 9а кл.)	Нет
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	нет	нет	Нет
8.Получили аттестат особого образца	1чел.	2 чел.	3 чел.
9. Средний балл аттестата	4,1	3,9	4,2
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	0	1	0
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	27%	23%	28%
12. Качество знаний по итоговой аттестации	29%	52%	50%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1	2	3

Анализ данных таблицы показывает относительно стабильное качество знаний учащихся. Доля обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично», значительно повысился. Средний балл аттестата повысился на 0,2 балла.

Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование получили 27 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.Количество обучающихся на 25 мая 2017-2018 учебного года.	30	26	27
2.Допущено к экзаменам.	(100%)	26(100%)	27(100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	30	26	27
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	5	3	2
8. Средний балл аттестата	4,1	4,15	4.3
9.Подтвердили стандарт	100 %	100 %	100%
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	5	3	2
11.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	14 (47%)	17 (65%)	18 (67%)

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования показал, что качество знаний повысилось по всем предметам, кроме обществознания, биологии и химии. Стабильно число учеников, окончивших курс средней школы на «хорошо» и «отлично». Аттестат с отметками «4» и «5» получили 67 % обучающихся, что на 2% выше прошлогоднего результата, из них 2 ученика получили медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата составляет 4,3 , что на 0,15 балла выше прошлогоднего.

Итоги итоговой аттестации учащихся 2-11 классов показали, что из 546 аттестованных учащихся успевают 546. На «отлично» успевает - 37 человек, на «хорошо» и «отлично» - 206 человек.

Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели.	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
1. Количество обучающихся на «5».	16	22	20	35	37
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	221	205	210	209	206
3. Качество обученности	49%	49%	51 %	51%	50%
4. Не успевают.	0	0	0	0	0
5. Из них по одному предмету.	0	0	0	0	0
6. Из них по двум предметам.	2	0	0	0	0
7. Из них по трём и более предметам.	0	0	0	0	0
8. Из них в начальной школе.	-	-	-	0	0
9.Из них в основной школе.	0	0	0	0	0
10. Из них в средней школе	0	0	0	0	0
11 Общая успеваемость.	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года выявил увеличение количества обучающихся на «5» с 20 до 37 и соответственно снижение количества обучающихся на «4» и «5» - с 210 до 206 обучающихся. Качество обученности за два года остается стабильным: 50 %.

3.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В 2018 году уровень основного общего образования окончили 41 человек. Из них:

- 25 человек (61 %) продолжили обучение в 10 классе МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»;
- 2 выпускника (4 %) продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждениях г. Магадана;
- 6 выпускник (15%) поступили в политехникум (г. Магадан);
- 8 выпускников (20 %) продолжат обучение в средних специальных учреждениях.

Из 11 класса выпущено 27 обучающихся. Из них:

- 24 выпускников (89%) поступили в ВУЗы (3 выпускника (11%) из них – на педагогические специальности);
- 3 выпускника (11%) - в среднее специальное учебное заведение.

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Всего преподавателей (чел.)	**37**	**43**	**37**	**35**
2. Совместители (чел./%)	0	0	0	0
3. Средний возраст педагогов	от 40 до 50 лет	от 40 до 50 лет	от 40 до 50 лет	от 40 до 50
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%	100
5. Образование (чел./% от общего числа)	35/95%	37/86%	36/97%	34/97%
6. Имеют звание, награды, ученую степень	27	27	27	18
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	37/100%	43/8100%	37/100%	35/100%
Высшая квалификационная категория	20	19	17	13
Первая квалификационная категория	8	8	7	6

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж	Квалификационная

		педагогической работы	категория
Педагог-психолог	Нюркин Владислав Максимович	1 год	Нет
Педагог-организатор	Грохотова Елена Валерьевна	14 лет	Нет
Учитель-логопед	Волошина Валентина Григорьевна	29 лет	Первая

Выводы: Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Четырехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	кабинет фельдшера
	процедурный кабинет
Общественное питание	столовая на 180 посадочных места
Объекты физической культуры и спорта	спортивный зал
	тренажерный зал
	малый спортивный зал
	спортивная площадка
	раздевалки спортивные
Производственные помещения	30 учебных классов лаборатории физики, химии, биологии, информатики
	кабинет технологии (мальчиков)
	кабинет технологии (девочек)
Специальные занятия	кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	актовый зал на 150 посадочных мест
	библиотека: читальный зал (12 посадочных мест) абонентский отдел книгохранилище

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Спортивная площадка – 1
	Площадка для баскетбола – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-4 классы) – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

На сегодняшний день в школе 8 кабинетов начальной школы оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (это 28 нетбуков, 8 ноутбуков для учителей, 3 интерактивные доски, интерактивная приставка, 8 проекторов, 3 документ камеры, 25 цифровых микроскопов, комплекты цифровых образовательных ресурсов). В 100% кабинетов проведен интернет. В школе установлено 20 проекторов и 7 интерактивных досок. Компьютерный парк школы составляет 130 компьютеров, из которых 15 используется решения управленческих задач и 115 компьютеров – в учебных целях. Все

ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети и получить выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 6. Дополнительная информация

6.1. Программы дополнительного образования

В школе в соответствии с потребностями потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Мы – патриоты России (РДШ, Юнармия);
- Шахматы;
- Волейбол;
- Здоровые дети – здоровая Россия
- Азбука дорожной безопасности;
- Мини-футбол.

В мае 2018 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании участвовало 72 родителя. Доля от общей численности – 12,9 %. Общая удовлетворенность составила – 96 %.

6.2. Инновационная деятельность

С ноября 2016 года МБОУ является пилотной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2017-2018 учебном году продолжили работу: творческая группа, которая работала над методической базой по Реализации Федеральной целевой программы «Доступная среда». На федеральном уровне проходила апробация электронных форм учебников по истории и обществознанию издательского центра «Вентана-Граф» (отв. Юрздицкий А.А.). В 2017-2018 учебном году была продолжена деятельность по введению ФГОС основного общего образования. По образовательным стандартам второго поколения обучались 1-4, 5-7 классы. **Выводы:** Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15" в 2018 году по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	547 чел. (май 2018г.), 557 чел. (декабрь 2018г.)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	основные образовательные программы начального общего образования; основные образовательные программы основного общего образования; основные образовательные программы среднего общего образования; дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	206 чел./ 37 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов (средняя оценка - 4)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов (средняя оценка – 3,5)
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	51 балл (профильный уровень) / 16 баллов (базовый уровень)
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Базовый уровень - 0 Профильный уровень – 0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./ 7 %
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./7 %
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	360 чел./ 66 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	188 чел.
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе	244 чел/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	начального общего образования	
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	268 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	81 чел.
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	45 чел.
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	35 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 чел./97 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1 чел./ 3 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	24 чел./ 65 %
1.31.1	Высшая	17 чел./ 46 %
1.31.2	Первая	7 чел./ 19 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./ 8 %
1.32.2	свыше 30 лет	9 чел./ 26 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 11 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 26 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	35 чел./ 100 %
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	35 чел./ 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	2,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	текстов	
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	547 чел./ 100 %